



# 上越 GIGA 通信

2020年10月14日

No.1

編集・発行

学校教育課 情報教育担当

## 令和3年4月から「児童生徒1人に1台端末」

1人1台の端末と高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備する、国の GIGA スクール構想を受け、上越市でも児童・生徒1人に1台の端末と教室で利用できる高速通信ネットワークの整備を進めています。

4月の本格稼働まで半年を切りました。今後、学校現場の準備をサポートする目的で、GIGAスクールに関する情報を、折々に提供してまいります。

### ●ICT 環境整備で目指すこと

これまでの教育実践の蓄積

× ICT

学習活動の一層充実

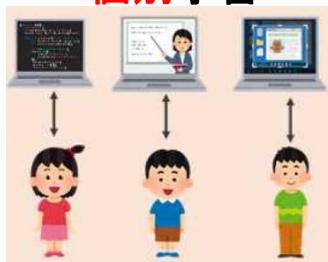
= 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

GIGAスクール構想では、今回の ICT 環境整備の目的として、学習活動の一層の充実、特に新学習指導要領で目指している「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を促すものと位置付けています。

### ●ICT による学習活動の一層の充実とは

## 「主体的・対話的で深い学び」

#### ICT を活用した 個別学習



- ・各人が同時に別々の内容を学習できる
- ・各人の学習履歴が自動的に記録される
- 一人一人の教育的ニーズや、学習状況に応じた個別学習が可能に

#### ICT を活用した 協働学習



- ・一人一人が記事や動画等を集め、独自の視点で情報を編集できる
- ・各自の考えを即時に共有し、共同編集ができる
- 全ての子供が情報の編集を経験しつつ、多様な意見にも即時に触れられる

多様な子供たち一人一人に  
個別最適化され、資質・能力が  
一層確実に育成できる

ICT 環境が充実されることで、学習指導要領で目指す「主体的・対話的で深い学び」を、児童・生徒に促しやすくなります。

また、ICT 環境を活用することは、学習の基盤となる資質・能力の一つとして教科横断的に育成することが示された「情報活用能力」を、児童生徒に育成することにもなります。

参考資料: 文部科学省「GIGAスクール構想の実現へ」(リーフレット)より

次回は、具体的な整備スケジュールについてお知らせします。